Verbale Commissione di Rete del 17 giugno 2026

L'incontro ha inizio alle ore 16:00 presso la SP Marconi di Campo San Martino; coloro che sono impossibilitati a essere presenti partecipano tramite videoconferenza con Google Meet.
Presenti:
ICS Curtarolo e Campo San Martino – Susanna Bezzini, Patrizia Callegaro ed Elisa Marini
ICS Limena e Villafranca – Tiziana Marcato
ICS Tombolo e Galliera Veneta – Rossella Scapin (collegamento online e invio relazione)
ICS San Pietro in Gu Gazzo Grantorto – Francesca Barbagallo
ICS Carmignano Fontaniva – Dina Torniero
ICS Cittadella – Alessia Pagella
IIS Girardi – Marco Mazzotta (solo invio relazione)
IIS Meucci Fanoli – Giulia De Rossi (collegamento online)

All'odg.:

* Verifica dei percorsi di alfabetizzazione e supporto allo studio per alunni/e non italofoni:
- criticità
- risorse messe in atto

* Verifica dei progetti di Rete, in particolare Amico Esperto, Non siamo soli e Filo diretto con:
- positività
- criticità
- accordi per eventuali migliorie
- nuove proposte

* Protocollo unico d'accoglienza: eventuali criticità emerse nella messa in atto della sua revisione

* Aggiornamento personale scolastico (docenti e ATA): nuove proposte

* Siti di Rete e Biblioteche interculturali: comunicazioni

* Varie ed eventuali.

1) **Per l'ICS di Tombolo** e Galliera, la collega Scapin Rossella, in riferimento alla sua relazione allegata al presente verbale, illustra la tabella di interventi attuati per italiano L2 e realizzati tramite PNRR e FIS presso il suo istituto.
Per l'ICS di Curtarolo e Campo San Martino, nella SSI si segnalano due ingressi in corso d'anno di due alunni cinesi a livello 0 di alfabetizzazione italiana. Per loro, è stato fondamentale il supporto della mediatrice linguistico-culturale per la lingua cinese, prof.ssa Fabiola Donoli. Nella SP si segnala l'ingresso di un'alunna in classe prima di madrelingua rumena, che si è inserita positivamente. Per tutti l'ICS, sono state realizzate anche ore aggiuntive di insegnamento per italiano L2 con le risorse del FIS ma, date le tempistiche di approvazione del contratto di istituto, le attività sono state avviate solo ad aprile. Permangono difficoltà nell'espletare l'obbligo di frequenza per il nucleo familiare di origine Rom. Non si segnalano ulteriori problematiche.
Per l'ICS di Cittadella, sono state realizzate 20 ore con le risorse del FIS a favore di 11 alunni. È stato attivato sia il corso base, che ha coinvolto 3 alunni di lingua albanese e 2 di lingua cinese, che il corso intermedio, con la partecipazione di 8 alunni 3 di classe 1 – 4 di classe 2 – 1 di classe 3. I risultati sono positivi.
Per l'IIS Meucci Fanoli, sono state dedicate 5 ore settimanali (4 a cura del CPIA sezione di Santa Croce Bigolina e 1 a cura del docente interno disponibile) per intervento di alfabetizzazione italiano L2 a favore di 5 alunni (uno dalla Nigeria, uno da Santo Domingo, uno dall'Albania e 2 neoarrivati). Un corso avanzato di supporto allo studio è stato realizzato per un'ora la settimana a favore di 10 alunni. I risultati sono globalmente positivi. Quest'anno, all'esame di maturità sono stati ammessi anche due alunni con CNI (uno albanese e uno argentino), iscritti dalla classe 3: è evidente il loro percorso positivo. Durante la settimana dell'Arte, presso

l'IIS Fanoli, sono stati realizzati tre laboratori, rispettivamente di acconciature con treccine (alunna africana), aquiloni (alunno afgano) e tatuaggi con henné (alunne magrebine); ottimi i riscontri per gli obiettivi di inclusione, incontro, condivisione.
Per l'ICS di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu, si segnalano 4 nuovi ingressi a livello 0 di alfabetizzazione italiana: 3 nella SP e 1 nella SSI. Per loro sono state dedicate due ore settimanali con le risorse del FIS. Il Comune di Grantorto, in particolare, ha attivato un supporto pomeridiano per alunni con CNI e il progetto "Educazione in corridoio" finalizzato alla preparazione per l'esame di fine primo ciclo. Come ICS, anche è stato realizzato un intervento di 7 ore, con le risorse del FIS, per la preparazione alle prove di italiano, matematica e L2.
Per l'ICS di Carmignano e Fontaniva, si segnalano i seguenti alunni neoarrivati: 1 albanese alla S infanzia; 1 albanese alla SP, 2 pachistani rispettivamente in classe 1 e 2 SSI, 1 albanese di anni 16 in classe 3 SSI. Su iniziativa dell'istituzione scolastica, presso la SSI di Carmignano, da qualche anno è attivo il progetto "Aiuto compiti" pomeridiano, che coinvolge 23 volontari (fra adulti e giovani anche minorenni) a favore di 50 alunni/e con CNI con cadenza bisettimanale. La proposta è stata avviata da quest'anno anche a Fontaniva. Il comprensivo organizza la settimana dell'intercultura, con riscontri estremamente positivi sul piano dell'inclusione, dell'incontro e della condivisione.
Per l'ICS di Villafranca e Limena, sono state dedicate 66 ore nel secondo quadrimestre con le risorse del FISa favore di 22 alunni della SP e S infanzia; mentre 11 ore sono state utilizzate per un intervento di alfabetizzazione italiana a favore di un'alunna giunta dalla Romania a livello 0 di conoscenza italiano L2. Per la SSI, è stato attivato un intervento di potenziamento, per un totale di 8 ore, volto soprattutto alla preparazione agli esami di fine primo ciclo e sempre con le risorse del FIS. Per facilitare il monitoraggio finale degli interventi di italiano L2, le referenti per l'intercultura hanno proposto una scheda a cui fare riferimento nella stesura della relazione finale. In genere, si è riscontrata la necessità di interventi individualizzati in casi di livello A0-1 di alfabetizzazione italiana; mentre è possibile lavorare proficuamente in piccolo gruppo per livello A1-2. Dare priorità alla produzione orale, con dialoghi e drammatizzazioni di situazioni anche quotidiane, è fondamentale per l'apprendimento e la comunicazione linguistica a livello basilare.

2) **Per il progetto Amico Esperto**, si segnalano le seguenti situazioni:
Per l'ICS di Tombolo e Galliera: sono giunti molti nominativi di tutor, soprattutto da parte dell'IIS Girardi, ma solo quattro sono stati i percorsi portati a termine, come da relazione allegata.
Per l'ICS di Curtarolo e Campo San Martino, i nominativi sono giunti troppo tardi ed erano esigui rispetto agli anni scolastici precedenti, pertanto il progetto non è stato attivato.
Per l'IIS Meucci Fanoli, si segnala un calo nella disponibilità dei tutor nel rapporto peer to peer all'interno dello stesso Istituto, dovuta anche a un aumento di altri impegni. Per far fronte a questa problematica, una possibile soluzione potrebbe essere quella di verificare la disponibilità di tutor esterni al proprio IIS, allargando la fascia utente del progetto in favore non solo di alunni del primo ciclo, ma anche a supporto delle situazioni di fragilità linguistica del secondo ciclo.
Per l'ICS di Grantorto, Gazzo, San Pietro in Gu, sono stati coinvolti 6 tutor, 2 dall'IIS Caro e 4 dall'IIS Girardi, di cui solo 5 hanno completato il percorso previsto di 12 ore. I riscontri sono comunque positivi.
Per l'ICS di Carmignano e Fontaniva, i 6 tutor dal Girardi hanno completato il percorso con esiti positivi.
Per l'ICS di Villafranca e Limena, i due nominativi dal Rolando da Piazzola hanno lavorato rispettivamente a Villafranca e Limena, con esiti positivi. Si rileva, comunque, la necessità di preparare materiale esplicativo o di organizzare un momento iniziale di incontro con i tutor al fine di spiegare con chiarezza finalità e modalità attuative del progetto stesso. Il progetto è stato avviato il 25 marzo,
Per l'IIS Girardi, viene letta la relazione del prof. Mazzotta, allegata al presente verbale.
La Commissione concorda nel chiedere il supporto dei Dirigenti Scolastici, fondamentale per avviare il progetto in tempi adeguati e nelle modalità corrette; pertanto, si raccomanda la convocazione del Gruppo di Lavoro Gestionale ad inizio anno scolastico, affinché quanto indicato nel Protocollo d'Intesa sia chiaramente condiviso fra tutti gli Istituti di rete e fatto proprio da docenti, alunni/e e personale ATA.

Per il progetto Non siamo soli, non ci sono particolari situazioni da rilevare.

Per il progetto Filo diretto con…, la prof.ssa Marini illustra il gemellaggio con la Scuola tenda Al Farah a Deir Al Balah, nella Striscia di Gaza, avviato nel Comprensivo di Curtarolo e Campo San Martino, capofila di Rete,

in continuità con il progetto “Scuole Ponti di Pace” di “Filo diretto con…”. Gli Istituti di Rete che vorranno attivare azioni analoghe, potranno rivolgersi alle docenti referenti dell’ICS capofila.

3) **Protocollo d’accoglienza**, viene applicato dagli Istituti di Rete e non ci sono particolari situazioni da rilevare.

4) **Formazione personale docente 2026/27**, oltre a confermare la disponibilità ad attuare interventi di aggiornamento brevi in sede di collegio docenti e/o commissione intercultura sulle tematiche dell’intercultura, nonché la disponibilità a consulenze su casi specifici da parte della prof.ssa Marini, la commissione condivide e promuove il corso di formazione proposto dall’ICS capofila, di cui in allegato. Viene altresì definita la durata del corso in 3 incontri di due ore ciascuno, per un totale di 6 ore di formazione. Ci si riserva di modificare la proposta a seguito confronto con l’esperta di lingua cinese ma, soprattutto, previa verifica delle modalità di attuazione (risorse finanziarie e logistica) e approvazione del Dirigente dell’ICS capofila e del Gruppo di Lavoro Gestionale.

5) **Apertura nuovo sito di Rete**, viene confermata la prossima apertura del nuovo sito di Rete, nel quale verranno caricati i documenti relativi alla Rete stessa e tutta la modulistica condivisa.
La biblioteca interculturale di Piazzola, salvo imprevisti, dovrebbe essere ripristinata durante il periodo estivo, grazie alle docenti in quiescenza Elisa Marini e Paola Sarzo.

La riunione termina alle ore 18:30

Presidente - Patrizia Callegaro

Segretarie - Susanna Bezzini, Elisa Marini