Verbale Commissione di Rete del 15 gennaio 2026

L'incontro ha inizio alle ore 16:30 presso la SP Marconi di Campo San Martino; coloro che sono impossibilitati a essere presenti partecipano tramite videoconferenza con Google Meet.
Presenti:
ICS Curtarolo e Campo San Martino – Susanna Bezzini, Patrizia Callegaro ed Elisa Marini
ICS Limena e Villafranca – Tiziana Marcato
ICS di Piazzola – Elena Rocchio e Luisa Roveggian
ICS San Martino di Lupari – Chiara Ghellar (collegamento online) e Kuferzin Gabriella
ICS Tombolo e Galliera Veneta – Rossella Scapin
ICS San Giorgio in Bosco – Alice Lotti (collegamento online)
ICS San Pietro in Gu Gazzo Grantorto – Francesca Barbagallo e Sara Molinario (entrambe collegamento online)
ICS Carmignano Fontaniva – Dina Torniero e Alessandra Basso (collegamento online)
ICS Cittadella – Alessia Pagella e Tentori Roberta
IIS Girardi – Marco Mazzotta (collegamento online)
IIS Meucci Fanoli – Giulia De Rossi (collegamento online)

All'odg.:

- documenti approvati: Accordi di Rete – Protocollo Unico di Accoglienza
- progetti di Rete: verifica modulistica condivisa e approvata per Non siamo soli e Amico Esperto
- accordi specifici per la realizzazione del progetto Amico Esperto
- apertura nuovo sito di Rete: comunicazioni
- biblioteca interculturale di Piazzola: comunicazioni
- aggiornamento anno scolastico 2025/'26 – 2026/'27: proposte e accordi per la loro realizzazione
- varie ed eventuali.

1) **Documenti approvati**: le referenti coordinatrici dell'incontro, docenti Susanna Bezzini e Patrizia Callegaro, informano la Commissione che i DS della Rete Senza Confini hanno approvato e sottoscritto sia l'Accordo di Rete aggiornato, che il Protocollo Unico di Accoglienza modificato su proposta della stessa Commissione docenti. I documenti approvati sono agli atti delle rispettive segreterie
2) **Progetti di Rete**: le referenti coordinatrici dell'incontro, docenti Susanna Bezzini e Patrizia Callegaro, informano la Commissione che i DS della Rete Senza Confini hanno approvato la modulistica relativa ai progetti Amico Esperto e Non siamo soli. Pertanto, ciascun Istituto potrà utilizzare tale materiale condiviso per la realizzazione degli stessi progetti
3) **Accordi specifici per la realizzazione del progetto Amico Esperto**: la Commissione concorda nell'utilizzare una scheda di passaggio informazioni relativa ai tutor degli Istituti superiori contenente a) contatto mail istituzionale del/la tutor b) Istituto comprensivo e plesso scelto c) disponibilità giorni/ore indicativa. Sarà compito dell'ICS capofila di rete, nella persona della docente referente, inviare i nominativi dei tutor ai singoli referenti degli Istituti interessati. Per agevolare questo passaggio, si raccomanda ai/lle colleghi/e degli Istituti superiori di utilizzare fogli Excel o word che permettono di procedere con 'copia-incolla'.
La raccolta dati degli alunni/e dei comprensivi coinvolti resta all'interno dei comprensivi stessi, quale base per gli abbinamenti.
A fine attività, verrà consegnato ai/lle tutor solo l'attestato di partecipazione, i registrini resteranno agli atti dei comprensivi a tutela della privacy dei minori.
4) **Apertura nuovo sito di Rete**: le referenti coordinatrici dell'incontro, docenti Susanna Bezzini e Patrizia Callegaro, informano la Commissione che l'Istituto capofila di Rete sta provvedendo all'apertura del nuovo sito di Rete, nel quale verranno caricati i documenti relativi alla Rete stessa e tutta la modulistica condivisa.
5) **Biblioteca interculturale di Piazzola**: a breve (febbraio 2026) e previo invio lettera informativa all'ICS "Belludi" di Piazzola, le docenti in quiescenza Elisa Marini e Paola Sarzo inizieranno il ripristino della Biblioteca interculturale, aperta alla consultazione dei docenti degli Istituti di Rete.
6) **Aggiornamento anno scolastico 2025/'26 – 2026/'27**: viene ulteriormente confermata la disponibilità ad attuare interventi di formazione brevi in sede di collegio docenti e/o commissione intercultura sulle

tematiche dell'intercultura, nonché la disponibilità a consulenze su casi specifici da parte della prof.ssa Marini (vedi verbale del 30 ottobre 2025).
In relazione al corso di formazione dedicato all'accoglienza-incontro e alfabetizzazione di alunni/e di nazionalità cinese, la Commissione propone di convocare una sottocommissione (primo incontro previsto per la fine di febbraio, con partecipazione aperta ai/lle docenti disponibili) al fine di preparare una proposta articolata da presentare entro maggio-giugno 2026 per una sua approvazione in sede di Collegio Docenti. La realizzazione del percorso di formazione aperto ai/lle docenti interessate verrà attuata nei mesi di settembre-ottobre 2026.
7) **Varie ed eventuali**: la Commissione discute in merito all'iscrizione di alunni/e neoarrivati e a livello 0 di alfabetizzazione italiana che hanno compiuto i 15 anni o che li compiranno entro il 31 dicembre dell'anno di iscrizione. Vengono considerate due ipotesi:
1 – l'iscrizione avviene nella classe prima della scuola secondaria di secondo grado. Difficilmente il minore sarà in grado di acquisire una conoscenza della lingua italiana tale da permettergli l'apprendimento delle discipline di studio, soprattutto quelle relative alla formazione professionale. Molto probabilmente dovrà ripetere l'anno. Tale situazione espone il/la minore a un maggior rischio di abbandono scolastico, perché con l'anno di ripetenza e il compimento dei 16 anni, viene meno l'obbligo di frequenza. Difficilmente, inoltre, a 16 anni potrà frequentare corsi di formazione professionale che spesso hanno come prerequisito il Diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione. Unica possibilità sarà quella di conseguire comunque il Diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, frequentando i corsi serali presso il CPIA; scelta che non tutti sono in grado di attuare
2 – l'iscrizione avviene nella classe terza della scuola secondaria di primo grado. La prima alfabetizzazione avviene in un ambito prettamente formativo e non professionale, che permette una valutazione degli apprendimenti considerando il percorso di crescita individuale. Qui si aprono due ipotesi:
a - nonostante le difficoltà linguistiche, non è escluso un esito positivo dell'anno scolastico a seguito del quale il/la minore potrà iscriversi in classe prima della scuola secondaria di secondo grado con una maggior padronanza della lingua italiana. Se poi si troverà in situazioni di difficoltà nella scuola superiore, tali da compromettere l'esito finale, anche in caso di abbandono scolastico, avrà concluso il primo ciclo di istruzione e potrà comunque inserirsi nel mondo del lavoro frequentando corsi professionali
b - se comunque, pur in considerazione di una sua crescita personale, non sarà in grado di sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo, la ripetenza in ambito protetto e già conosciuto gli permetterà di concludere positivamente la classe terza l'anno seguente e, con i suoi 16 anni, potrà intraprendere percorsi di formazione professionale.
A seguito delle su esposte considerazioni, la Commissione docenti di Rete, all'unanimità, è favorevole ad orientare l'iscrizione nella classe terza della scuola secondaria di primo grado, piuttosto che nella classe prima della scuola secondaria di secondo grado, fermo restando un'attenta analisi dei singoli casi che prenda in considerazione la globalità di tutti gli elementi disponibili (si veda Protocollo Unico di Accoglienza).

La riunione termina alle ore 18:30

Presidente - Patrizia Callegaro

Segretarie - Susanna Bezzini, Elisa Marini