

## Verbale Commissione di Rete del 18/09/2014

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "Papa Giovanni XXIII" - ICS di San Giorgio in Bosco

Dalle ore 14:30 alle ore 16:20, si riuniscono i/le docenti referenti degli Istituti che hanno aderito al progetto di rete per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del **D.M. 7 febbraio 2014** e del **DDG 7 febbraio 2014**.

Sono presenti all'incontro:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini  
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà  
ICS di San Martino di Lupari – Barbara Ferrazzo  
ICS di Grantorto e Gazzo – Stefania Zebele  
ICS di San Giorgio in Bosco – Eugenia Zuin, Fiorella Toniato e Vincenza Calvo  
ICS di Limena – Giuseppe Mitrione  
IIS "Girardi" – Marì Tonin  
ICS di Piazzola – Paola Sarzo  
ICS di Tombolo – Lorena Prai  
ICS di Carmignano e Fontaniva – Lidiana Canaia

All'odg.:

- comunicazioni in merito ai finanziamenti e alle modalità di rendicontazione, in relazione anche ai documenti pervenuti dal MIUR
- accordi per:
  - a) la prosecuzione delle attività avviate nello scorso anno scolastico, relative all'azione A
  - b) l'avvio dell'azione B
  - c) l'organizzazione e la realizzazione della fase conclusiva di progetto
- varie ed eventuali.

In relazione al **primo punto all'o. del g.**, la prof.ssa Marini espone i seguenti dati:

- è stato versato presso l'ICS capofila di rete (ICS di Curtarolo e Campo San Martino) il 24% del finanziamento accordato all'intero progetto; pertanto, sarà compito dell'istituzione scuola il pagamento delle ore aggiuntive dei docenti coinvolti nonché il pagamento delle prestazioni degli esperti esterni
- si prospettano due possibilità di gestione dei fondi: a) l'ICS capofila provvederà a versare la somma spettante a ciascun Istituto, affinché ogni scuola possa provvedere al pagamento di docenti/esperti coinvolti sia nell'azione A che nell'azione B, con responsabilità di consegnare documentazione adeguata all'ICS capofila per la rendicontazione dell'intero progetto; b) ogni mandato sia ai docenti che agli esperti esterni che opereranno in ciascun Istituto verrà redatto dall'ICS capofila che provvederà al pagamento delle ore effettuate direttamente agli interessati e preparerà conseguente rendicontazione. Sentito il parere del DSGA e del DS dell'ICS capofila, indicativamente verrà seguita la prassi di cui al punto a). L'aspetto economico, comunque, non è di competenza dei docenti, pertanto, la commissione resta in attesa di comunicazioni in merito
- è giunta anche ai singoli Istituti, comunicazione del Miur trasmessa agli USR in merito alle modalità di monitoraggio dei progetti sul piano educativo – didattico (prot. n. 0002627 del 28/04/14 USCITA). La scheda proposta è indicativa di quanto verrà predisposto da ciascun USR, quindi è importante che ciascun Istituto, in fase di relazione finale delle azioni A e B, faccia riferimento ai punti indicati nella scheda stessa, al fine di agevolare il monitoraggio globale del progetto.

In rapporto al **punto 2.a) all'o. del g.**, la commissione concorda nel proseguire le attività previste dall'azione A, secondo quanto già avviato nel secondo quadrimestre a.s. 2013/2014; tuttavia, è opportuno che ciascun

istituto verifichi con precisione quanto già realizzato al fine di una programmazione attuale che non oltrepassi il budget assegnato a ciascuna scuola. Quasi tutti gli Istituti, infatti, hanno già realizzato pacchetti orari con monte ore differenti, in alcuni casi le ore effettuate potrebbero aver già coperto la somma a disposizione.

Per quanto riguarda il **punto 2.b)**, a seguito approfondita riflessione, la commissione individua le seguenti possibilità per la realizzazione dell'azione B:

- l'attività programmata extracurricolare verrà rivolta al o alle classi che avranno opportunità di rientro pomeridiano, cercando di garantire la presenza dell'intero gruppo classe sopperendo alle difficoltà organizzative connesse a mensa e trasporto
- l'attività programmata extracurricolare verrà organizzata sia coinvolgendo la o le classi che già usufruiscono di rientro pomeridiano, sia le classi con monte ore unicamente antimeridiano
- l'attività programmata extracurricolare verrà organizzata in orario pomeridiano extracurricolare estendendo l'offerta all'intera platea (intero plesso o classi parallele) nella consapevolezza che potranno partecipare solo alunni/e le cui famiglie potranno provvedere al trasporto pomeridiano e alla pausa pranzo in modo autonomo

Nel caso in cui un Istituto, viste le proprie irrisolvibili difficoltà organizzative, non riesca ad avviare l'azione B e, di conseguenza, non sia in grado di utilizzare la propria quota, la commissione propone di suddividere l'importo in parti uguali fra gli Istituti che, al contrario, abbiano opportunità di programmazione e realizzazione dei laboratori previsti dal Bando.

In merito al **punto 2.c)**, la commissione rinvia la discussione a seguito avvio delle attività laboratoriali dell'azione B.

La seduta termina ore 16.20

Alle **ore 16:20** ha inizio la riunione della Commissione della **Rete Senza Confini**.

Sono presenti all'incontro:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini  
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà  
ICS di San Martino di Lupari – Barbara Ferrazzo  
ICS di Grantorto e Gazzo – Stefania Zebele  
ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato e Vincenza Calvo  
IIS "Girardi" – Marì Tonin  
ICS di Piazzola – Paola Sarzo  
ICS di Carmignano e Fontaniva – Lidiana Canaia  
ICS di Tombolo – Lorena Prai  
ICS di Cittadella – Marina Frasson e Anna Moletta  
ICS di Galliera Veneta – Francesca Ferracin

All'odg.:

- ex art.9 a.s. 2013/2014: accordi per il proseguimento delle attività realizzate nello scorso anno scolastico;
- progetto Amico Esperto: a) integrazioni al protocollo d'intesa e parere dalla commissione; b) avvio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2014/2015)
- verifica altre azioni da attuare in ambito interculturale (azioni di volontariato e/o progettualità prevista dalla L.R. 9/90);
- rilevazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete: raccolta questionari, dati da integrare e tempi di tabulazione
- proposte a.s. 2014/2015: accordi per interventi nelle classi e/o aggiornamento (la Carta di Lampedusa ...)
- varie ed eventuali.

**Punto 1 all'o. del g.:** gli istituti proseguiranno le azioni di recupero linguistico-disciplinare già avviate nel secondo quadrimestre a.s. 2013/2014, tenendo presente le scadenze indicate dal Miur per l'art. 9 del CCNL per la chiusura delle attività e la conseguente rendicontazione.

**Punto 2.a) all'o. del g.:** la prof.ssa Marini espone alla commissione quanto preparato in periodo estivo al fine di garantire l'attività prevista dal progetto Amico Esperto, là dove non è possibile organizzare rientri pomeridiani presso gli edifici scolastici. Viene, pertanto, letta la modifica apportata al Protocollo d'Intesa fra gli Istituti di Rete per Amico Esperto, allegato al presente verbale, e il modulo per la sottoscrizione del Protocollo d'Intesa fra Istituti Comprensivi e Associazione, Ente, Cooperativa che eventualmente supporteranno la scuola mettendo a disposizione propri locali e personale competente.

Si precisa che:

- il progetto nelle sue specificità educativo-didattiche e modalità di realizzazione non subirà nessuna variazione, pertanto la responsabilità della preparazione del materiale didattico e conseguente verifica del percorso spetta ai docenti, in particolare al docente referente per la didattica
- il coinvolgimento di associazioni, enti, cooperative del territorio avverrà solo se necessario al fine di garantire la possibilità di attuazione dell'iniziativa
- il coinvolgimento di associazioni, enti, cooperative del territorio attraverso la sottoscrizione del protocollo di cui al modulo allegato, è finalizzata alla tutela dei soggetti partecipanti (minori del primo ciclo – studenti tutor)

La commissione approva il Protocollo d'Intesa fra gli Istituti di Rete per Amico Esperto così modificato e il modulo allegato per la sottoscrizione del Protocollo di Intesa fra Istituti Comprensivi e Associazione, Ente, Cooperativa

**Punto 2.b) all'o. del g.:** si riconferma la procedura già esplicitata nel Vademecum per l'avvio del progetto Amico Esperto: raccolta delle disponibilità degli studenti-tutor, possibilmente completa di giorni e orari, da parte dei docenti delle superiori, e raccolta dei dati relativi agli alunni/e stranieri da parte dei docenti degli Istituti Comprensivi.

Per facilitare questa fase preliminare, si farà riferimento al modello 3 previsto dal Protocollo d'Intesa e alla scheda predisposta dall'insegnante Francesca Ferracin - ICS di Galliera Veneta.

Considerando i tempi necessari per la raccolta dati e per l'organizzazione degli abbinamenti, si prevede di iniziare l'attività a fine primo quadrimestre.

La commissione rileva che, soprattutto in relazione all'azione degli studenti-tutor è opportuno far presente ai docenti coinvolti che il progetto, nelle sue finalità educative, è rivolto a soggetti in crescita anche se apparentemente "grandi"; pertanto eventuali mancanze da parte degli studenti-tutor devono costituire occasioni per alimentare il loro senso di responsabilità e impegno.

**Punto 3 all'o. del g.:** le insegnanti Elisa Marini e Paola Sarzo presentano alla commissione il progetto "Non siamo soli: costruiamo reti solidali", che coinvolge l'ICS e di Curtarolo e Campo San Martino e l'ICS di Piazzola ed è supportato dai finanziamenti del Centro Servizi Volontariato di Padova (CSV). Il progetto prevede tre diverse azioni: 1) interventi di recupero linguistico-didattico con la presenza di un'esperta e di rinforzo negli apprendimenti di base con la presenza di volontari; 2) interventi di mediazione linguistico-culturale 3) interventi di carattere laboratoriale per l'integrazione. Il progetto, avviato già nel 2011/'12, grazie alla proposta della dott.ssa Alice Trevelin, è stato ugualmente attivato nel 2012/'13 con la sola presenza dei volontari, nonostante l'assenza dei finanziamenti del CSV; mentre, per l'anno scolastico 2013/'14 e 2014/'15, con appoggio economico del CSV, è stato ampliato coinvolgendo gli ICS di San Martino di Lupari e Villa del Conte. Per l'attivazione di simili progettualità occorre fare riferimento ai bandi del CSV e avere quale capofila di progetto un'associazione di volontariato riconosciuta dal CSV di Padova. L'insegnante Paola Sarzo si rende disponibile a fare da tramite tra la dott.ssa Trevelin e le docenti di rete interessate ad avviare analoghe iniziative.

In merito alla progettualità inerente la L.R.9/90, la commissione rileva che a tutt'oggi non sono pervenute ulteriori comunicazioni né dall'Ente capofila, né dai soggetti partner. Visti i casi di alunni/e neoarrivati in Italia e la conseguente necessità di convocare mediatori linguistico-culturali per una comunicazione corretta con le famiglie, le docenti sollecitano una risposta dalla Cooperativa Gea, che usualmente forniva questo servizio tramite bando 9/90, al fine di conoscere le reali disponibilità della Cooperativa stessa nel fornire il supporto di mediatori negli incontri scuola-famiglia.

L'insegnante Paola Sarzo informa la commissione in merito al progetto "Scuole Ponti di Pace", che rientra fra le proposte di Rete "Filo diretto con..."

Il progetto, attivo da anni con diversificate attività educativo-didattiche e di gemellaggio fra scuole Bosniache e scuole del territorio anche non appartenenti alla Rete Senza Confini, prevede per l'anno scolastico in corso la realizzazione di un convegno che si terrà il 9 novembre a Piazzola sul Brenta. In collaborazione con le Forze dei Comitati di Pace, volontari esperti sono disponibili ad interventi nelle classi sui temi dei conflitti balcanici; è possibile, inoltre, presentare nelle scuole lo spettacolo teatrale "Confinanti", monologo estremamente chiaro e profondo sulla guerra nei Balcani.

**Punto 4 all'o. del g.:** la prof.ssa Marini rileva che non tutti gli Istituti di Rete hanno consegnato le griglie di rilevazione dati alunni stranieri, pertanto non è stata possibile effettuare la tabulazione a livello di rete. Vista comunque l'importanza di tali azioni per una conoscenza adeguata delle singole realtà scolastiche e territoriali, ma considerate le difficoltà nell'organizzare la raccolta dati (che coinvolge tutti i docenti di ogni Istituto), la commissione è concorde nel procedere alla rilevazione con scadenza biennale, ad eccezione di eventi particolari che andranno tempestivamente comunicati dalle singole scuole eventualmente coinvolte.

**Punto 5 all'o. del g.:** la commissione conferma le proposte di aggiornamento concordate per l'anno scolastico 2013/2014, di cui al verbale della riunione di Commissione di Rete del 8.10.2013, articolate in:

- iniziative di autoaggiornamento (interventi di 30 minuti in Collegio Docenti su tematiche quali: Protocollo Unico di Accoglienza, minori stranieri a scuola - normative giuridiche, incontro fra culture: Rom e Sinti),
- incontro con esperti (dott.ssa Kaoutar Badrane)

L'insegnante Paola Sarzo segnala anche il positivo intervento della mediatrice di cultura araba, realizzato presso il proprio ICS in collaborazione con la Cooperativa Gea. Si conferma in merito la necessità di conoscere le disponibilità della Cooperativa verso le scuole.

La prof.ssa Elisa Marini si rende disponibile sia per interventi di autoaggiornamento sul tema della Carta di Lampedusa in sede di Collegio Docenti e/o di commissione o gruppo di docenti interessati, sia per interventi con le classi sempre sul testo della Carta di Lampedusa versione per bambini/e, visto anche il progetto "L2 e culture altre" dell'art. 7 L. 104/2013 - Azione B. L'insegnante informa che, in collaborazione con l'insegnante Daria Spadini, a breve verrà aperto un sito dedicato specificatamente a iniziative, progetti e materiale educativo-didattico inerente questa tematica.

La seduta termina alle ore 18,00

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini