

## Verbale Commissione di Rete del 1 dicembre 2020

In via telematica tramite meet, l'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Catia Bergamin, Elisa Marini

ICS Villafranca – Carla Di Fazio

ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato

ICS di Piazzola – Zambello Michela, Paola Sarzo

ICS di Limena – Susy Casonato

ICS di Cittadella – Marco Mazzotta

ICS San Martino di Lupari – Cinzia Brunato, Michela Salvadori

ICS Grantorto, Gazzo e San Pietro in Gu – Virginia Sandonà, Flavia Lillo

ICS Tombolo – Anna Maria Lembo, Alessandra Rizzo

IIS Rolando – Roberta Franceschini

All'odg.:

- coordinamento della Rete Senza Confini: comunicazioni
- alunni/e con CNI, alunni/e itineranti e le misure di contenimento della pandemia: problematiche e possibili soluzioni, specie in caso di neo iscrizioni in corso d'anno
- progetti di Rete: loro conferma, possibilità di realizzazione o momentanea sospensione
- proposta di aggiornamento con sportello consulenza: presentazione dell'iniziativa, dibattito e adesione o meno della Rete
- varie ed eventuali

1) In merito al primo punto all'o.del g., viene comunicato che, nel rispetto della funzione dell'ICS capofila di rete (ICS di Curtarolo e Campo San Martino) che prevede il coordinamento della commissione docenti con incarico affidato alla Funzione Strumentale Intercultura, il coordinamento della Rete è assegnato alla prof.ssa Catia Bergamin.

Tuttavia, vista l'esperienza pluriennale acquisita e considerata l'impossibilità a procedere con adeguato passaggio di consegne nel corso del precedente anno scolastico causa lockdown e didattica a distanza, la prof.ssa Elisa Marini, attualmente in quiescenza, intende affiancare la collega Bergamin e si rende disponibile per qualunque consulenza sia in merito alla realizzazione di progetti interculturali, sia in relazione a problematiche educativo-didattiche inerenti alunni con CNI e itineranti.

Si rende disponibile in questa azione di supporto al coordinamento di rete e alla realizzazione della sua progettualità anche l'insegnante Paola Sarzo, altrettanto in quiescenza e con analoga esperienza pluriennale.

2) L'iscrizione di alunni/e in corso d'anno dovrà rigorosamente dipendere dalla capienza delle aule che, nel rispetto delle misure anticovid, dovrà garantire adeguata distanza fra i presenti. Per l'istituzione scolastica, il rischio di non poter accogliere la domanda di iscrizione di alunni/e in corso d'anno aumenta sensibilmente. Le famiglie, di fronte a una mancata iscrizione, si troveranno costrette a rivolgersi ad altri istituti, con sensibile aumento dei disagi quanto meno nel trasporto scolastico. Nuclei familiari con fragilità o itineranti hanno indubbiamente meno risorse nell'affrontare e risolvere tali disagi. Pertanto, aumenta il rischio di dispersione scolastica e, specie per alunni itineranti, il rischio di accumulare ulteriori assenze che potrebbero invalidare l'ammissione allo scrutinio finale.

Per la risoluzione della problematica, la commissione propone:

- il rilascio da parte dell'istituzione scolastica della motivazione scritta che ha reso impossibile accogliere la domanda di iscrizione. Tale documento testimonia il disagio dovuto al periodo contingente, non sicuramente attribuibile né alla scuola né alle famiglie
- la stesura di un elenco delle scuole limitrofe a ciascun Istituto di Rete, che indichi per quali classi ci sia ancora possibilità di accogliere nuovi alunni, affinché sia possibile conoscere quali altri istituti potrebbero accettare le iscrizioni che vengono respinte, al fine di orientare le famiglie stesse evitando inutili perdite di tempo

- la giustificazione delle assenze dovute a queste problematiche, per non aggravare situazioni già al limite del rispetto dell'obbligo di frequenza scolastica

La commissione segnala altre due problematiche:

- l'aumento considerevole delle richieste di istruzione parentale, vista la situazione di emergenza covid e il timore di contagi. Tuttavia, per i nuclei familiari fragili e/o itineranti, le risorse per far fronte all'onere di istruire i propri minori sono sensibilmente ridotte. Di fronte a una mancata realizzazione del percorso educativo-didattico, con conseguente esito negativo agli esami di idoneità, la responsabilità grava sulla famiglia e non sulla scuola. E' questo un ulteriore dato che può portare a un aumento della dispersione e dell'abbandono scolastici
- i nuclei familiari che maggiormente temono situazioni di contagio sono quei nuclei le cui condizioni abitative non permettono l'utilizzo di spazi singoli indispensabili per il periodo di quarantena. Sono queste famiglie che preferiscono tenere i propri figli a casa, con conseguente interruzione del percorso educativo-didattico

La commissione di Rete concorda di segnalare quanto esposto nel presente punto all'o.del g. non solo ai Dirigenti Scolastici di Rete, tramite ICS capofila, ma anche all'USR Veneto in sinergia con quanto proposto dal dott. Domenico Trovato (Opera Nomadi – Veneto) e dalla prof.ssa Elisa Marini (progetto “Seguendo fiere e sagre...”) per lo specifico degli alunni itineranti.

La commissione di Rete, inoltre, come da Protocollo di Accoglienza e da accordi di Rete, raccomanda di intensificare la sinergia fra le segreterie degli Istituti di Rete, i rispettivi docenti della Funzione Strumentale Intercultura e i docenti dei consigli di classe con presenza di alunni itineranti/CNI, al fine di risolvere le problematiche finora esposte.

3) La commissione conferma tutti i progetti di Rete avviati negli anni precedenti, per le rispettive valenze educativo-didattiche e per i percorsi fin qui realizzati con notevoli e soddisfacenti risultati.

Tuttavia, si concorda all'unanimità la sospensione temporanea di tutte le iniziative che difficilmente potrebbero essere realizzate nel rispetto delle attuali disposizione di sicurezza anti-covid. In particolare, per quest'anno scolastico, verrà sospeso il progetto “Amico Esperto”; mentre progetti quali “Seguendo fiere e sagre...”, “Italiano come L2” e “Scuole ponti di Pace” potranno subire delle variazioni nelle modalità di realizzazione.

Per l'incontro/scambio con le scuole Bosniache, Paola Sarzo fa presente che viene confermata la tematica dell'anno precedente, le cui proposte specifiche non sono state attuate causa lockdown in Italia e Bosnia.

4) Viene proposto un aggiornamento in via telematica (presumibilmente due incontri di due ore ciascuno) inerente il diritto-dovere allo studio in particolare per alunni itineranti, soprattutto dello Spettacolo Viaggiante, viste anche le condizioni di disagio causate dalle restrizioni anticovid (titolo proposto: “A scuola nessuno escluso”). Agli incontri via meet, seguirà l'apertura di uno sportello di consulenza finalizzato alla risoluzione di problematiche relative ad alunni con CNI e itineranti, sia per il primo ciclo che per gli Istituti superiori. Verrà fornito un recapito telefonico, a cui il personale scolastico degli istituti della Rete potranno rivolgersi, verranno concordate le modalità di intervento, verrà fornita consulenza via mail o via telematica o in presenza. Durata: intero anno scolastico. Relatrice e referente per lo sportello di consulenza: prof.ssa Elisa Marini.

La commissione docenti di Rete approva all'unanimità l'iniziativa.

L'incontro termina alle ore 18.30

Verbalizzante: prof.ssa Elisa Marini