

Verbale Commissione di Rete del 3 giugno 2019

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "Pierobon" di Cittadella (PD). L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini

ICS di San Pietro in Gu – Virginia Sandonà

ICS Villafranca – Rosa Maria Lucatello

ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato

ICS di Piazzola – Paola Sarzo

ICS di Carmignano e Fontaniva – Daniela Telatin

ICS di Limena – Susy Casonato

ICS San Martino di Lupari – Maria Chiara Gasparin

ICS San Martino di Lupari – Chiara Gobbo

ICS Galliera V.ta – Ester Andreatta

ICS Grantorto e Gazzo – Roberta Casoli

ICS Tombolo – Raffaella Cuomo

ICS Tombolo – Cinzia Galazzi

ICS Cittadella – referente Marco Mazzotta assente perché impegnato in Scrutinii, pervenuta e condivisa sua comunicazione in relazione all'incontro della commissione intercultura del proprio ICS

IIS Rolando – Roberta Franceschini

IIS Girardi – Tonin Mari

IIS Lucrezio Caro – Marini Brotto

IIS Meucci-Fanoli – Marta Biasia

All'odg.:

- 1) fondi per l'intercultura (CCNL - ex art.9 a.s. 2018/2019; PON per l'inclusione sociale e l'integrazione): risorse di istituto e risorse di rete
- 2) progetto Amico Esperto: bilancio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2018/2019) e valutazioni per un possibile aggiornamento del protocollo d'intesa
- 3) verifica di eventuali percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica attuati con CPIA
- 4) verifica altre azioni realizzate in ambito interculturale grazie al volontariato
- 5) formazione/aggiornamento: progetto "La biblioteca interculturale: quali libri per quali percorsi di inclusione?" – seconda parte e ulteriori altre proposte
- 6) condivisione tabulazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete
- 7) varie ed eventuali.

La discussione della Commissione ha inizio dal punto n. 2 all'O.del G., perché ritenuto prioritario, viste le problematiche recentemente emerse.

Le disposizioni ministeriali, infatti, danno mandato ai vari Consigli di Classe degli IIS per il riconoscimento dei soli crediti scolastici; i crediti formativi non sono più previsti. A seguito accordi fra i Dirigenti Scolastici, sulla base del Protocollo d'Intesa del progetto Amico Esperto, sottoscritto da tutti gli Istituti di Rete, gli IIS Caro e Rolando intendono riconoscere quali crediti scolastici, le ore effettuate dai/le giovani tutor; presso l'IIS Girardi, la docente referente, prof.ssa Mori Tonin, ha richiesto alla DS di emettere una circolare esplicativa a favore dell'assegnazione dei crediti scolastici in presenza degli attestati del progetto Amico Esperto, al fine di fornire indicazioni univoche ai vari Consigli di Classe.

La Commissione di Rete, conscia del rischio di un progressivo esaurirsi del progetto Amico Esperto se non più supportato neppure dal minimo riconoscimento dei crediti, propone:

- Per l'anno scolastico 2018/2019, il riconoscimento dei crediti relativi alla realizzazione del progetto come crediti scolastici
- Per i prossimi anni, una puntualizzazione del protocollo stesso, affinché sia specificata l'assegnazione di crediti scolastici a fronte di almeno 10 ore di tutoraggio per l'alfabetizzazione e/o il recupero di alunni con CNI iscritti presso gli Istituti Comprensivi di Rete.

La prof.ssa Marini condivide con la Commissione quanto ricevuto dal prof. Marco Mazzotta, referente dell'ICS di Cittadella. Come da accordi ad inizio anno scolastico, l'ICS ha attuato azioni di tutor rivolte agli alunni/e con CNI ma all'interno dell'intero gruppo classe, con risultati positivi. Uguale esperienza si è verificata presso l'ICS di San Giorgio in Bosco, in particolare nel plesso della scuola primaria "Dante Alighieri" di Paviola.

La Commissione, quindi, è concorde nell'apportare una modifica al Protocollo d'Intesa, aggiungendo la possibilità di una presenza dei/le giovani tutor anche all'interno della classe e in presenza dell'insegnante titolare, là dove l'organizzazione scolastica lo permette.

A conclusione delle riflessioni sul progetto, si rileva un aggravarsi delle difficoltà organizzative, anche perché alunni/e delle superiori sono sempre più oberati di impegni scolastici; nonostante ciò, le risposte sono ancora estremamente positive: quest'anno, in un paio di casi, grazie alla disponibilità dei diretti interessati, il monte ore per l'azione di tutoring si è esteso da 10 a 20 ore.

Per tali ragioni, la Commissione si impegna a far sì che Amico Esperto possa continuare ad essere parte della progettualità di Rete.

In merito al primo punto all'O. del G., la Commissione richiede delucidazioni circa i tempi di pagamento delle azioni relative all'ex art. 9 2017/2018. La prof.ssa Marini informa che non ha ricevuto nessuna comunicazione in proposito, ma si incarica di chiedere alla DSGA del proprio Istituto, in quanto ICS capofila di Rete.

Con il rinnovo del CCNL, dal presente anno scolastico, i fondi per le aree a rischio sono assegnati alle scuole direttamente con il MOF (Miglioramento dell'Offerta Formativa). Le singole scuole, infatti, hanno potuto disporre di tali risorse economiche a partire da inizio anno scolastico e senza dover presentare l'usuale progettazione presso l'USRV. Tuttavia, vengono in tal modo a mancare i finanziamenti specifici per l'onere lavorativo assegnato all'Istituto capofila di Rete. Le azioni di Rete sono comunque svolte, ma risultano a titolo gratuito, senza oneri aggiuntivi.

La legge 107/2015 prevede l'istituzione di Reti di scopo su indicazione degli USR; a tutt'oggi, l'USRV non ha ancora fornito alcuna comunicazione in merito.

La Commissione, pertanto, concorda nel preparare una lettera rivolta all'USRV per segnalare la problematica e richiedere una sua rapida risoluzione.

Per il punto n. 3 dell'O. del G., la prof.ssa Marì Tonin segnala la realizzazione di un percorso di scolarizzazione in sinergia fra IIS Girardi e il CPIA sezione di Cittadella, grazie al quale un'alunna con CNI ha potuto frequentare la classe seconda dell'IIS con esiti positivi e, parallelamente, conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado, come previsto dall'ordinamento scolastico italiano.

Attività di recupero e a titolo gratuito sono state effettuate nei vari Istituti di Rete, con progetti quali "Non siamo soli", che prevedono la presenza di esperti come volontari.

La prof.ssa Marini informa che la tabulazione dei dati circa il livello di alfabetizzazione degli alunni con CNI presenti negli Istituti di Rete è stata conclusa, ma è necessario fornire un ultimo dato: il numero totale di alunni/e iscritti nell'a.s. 2017/2018 (con cittadinanza italiana e non), per procedere al calcolo percentuale di alunni /e con CNI presenti.

L'incontro termina alle ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini