

Verbale Commissione di Rete del 9 novembre 2018

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "Belludi" di Piazzola sul Brenta (PD). L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini

ICS di San Pietro in Gu – Virginia Sandonà

ICS Villafranca – Ercolino Riccardo

ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato

ICS di Piazzola – Paola Sarzo

ICS di Cittadella – Marco Mazzotta

ICS di Carmignano e Fontaniva – Daniela Telatin

ICS di Limena – Susy Casonato

ICS San Martino di Lupari – Maria Chiara Gasparin

ICS San Martino di Lupari – Chiara Gobbo

ICS Galliera V.ta – Maria Teresa Bellato

ICS Grantorto e Gazzo – Roberta Casoli

ICS Tombolo – Raffaella Cuomo

ICS Tombolo – Cinzia Galazzi

IIS Rolando – Roberta Franceschini

IIS Girardi – referente Tonin Marì assente perché impegnata in Collegio Docenti, pervenuta e condivisa sua comunicazione in relazione ai punti all'o. del g.

All'odg.:

- 1) fondi per l'intercultura (Bandi/PON; art.9 a.s. 2018/2019): verifica delle risorse e riflessioni
- 2) progetto Amico Esperto: avvio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2018/2019) - nuove convenzioni per l'inclusione di altri soggetti istituzionali (CPIA)
- 3) percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica: Rete Senza Confini e CPIA (Amico Esperto)
- 4) verifica altre azioni da attuare in ambito interculturale (azioni di volontariato)
- 5) tabulazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete
- 6) formazione/aggiornamento: verifica UF 40 e nuove proposte per l'a.s. 2018/2019 - accordi per interventi nelle classi (la Carta di Lampedusa ...)
- 7) varie ed eventuali.

1) Per quanto concerne i fondi disponibili per l'intercultura, non risultano pervenuti gli esiti del bando PON - Avviso FSE 4294 del 27-04-2017 a cui hanno partecipato gli ICS di Curtarolo, Piazzola, Gazzo/Grantorto e San Pietro in Gu, con progetto presentato come rete.

Non vi sono state adesioni ad altri bandi relativi all'intercultura e inclusione.

Dalla discussione fra referenti, emerge che i fondi art.9 2018/2019 sono da quest'anno inclusi nelle assegnazioni del MOF di ciascuna scuola. Alcuni Istituti di Rete hanno già provveduto ad avviare percorsi di alfabetizzazione ed inclusione.

2) La Commissione conferma l'avvio di "Amico esperto", secondo quanto indicato nel Protocollo d'intesa. Tuttavia, dall'ICS di Cittadella emerge che le insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia propongono di attuare il progetto accogliendo i giovani tutor in classe, con interventi allargati a tutti i bambini/e. Questo alleggerirebbe il lavoro dei docenti nell'organizzare gli abbinamenti e nel verificare la fattibilità degli incontri individualizzati.

Per l'insegnante Toniato, indicare la disponibilità del/la tutor a favore di tutta la classe supererebbe l'eventuale problema di "discriminazione" dei ragazzini con CNI, e delle loro famiglie, che potrebbero sentirsi a disagio nel momento in cui escono dall'aula per usufruire dell'iniziativa.

Per la professoressa Marini, una variazione nelle modalità di attuazione del progetto stesso non può essere attuata senza aver consultato i Dirigenti Scolastici di Rete e senza aver acquisito il loro parere favorevole. In

merito alla proposta delle colleghe di Cittadella, la prof.ssa avanza dei dubbi sia in rapporto alle procedure istituzionali (si tratta comunque di informare le famiglie di tutti gli alunni della classe del comprensivo e si affida ad un minore il compito di affiancare l'insegnante a supporto di tutto il gruppo classe), sia in rapporto alle finalità del progetto stesso, nato per creare coesione fra minori di differente origine linguistico-culturale. L'"amico esperto", infatti, può divenire quel punto di riferimento che, pur essendo "più grande" per età ed esperienza, non è comunque un adulto e permette al più piccolo/a di instaurare relazioni positive. L'"amico esperto", inoltre, è un tutor che appartiene allo stesso territorio, elemento che va a incidere positivamente anche sul tessuto sociale extrascolastico.

La commissione rimanda la problematica al parere dei Dirigenti Scolastici.

Nel frattempo, per far fronte agli impegni pomeridiani che i giovani tutor dovranno sostenere in corso d'anno (alternanza scuola-lavoro, attività scolastiche di recupero/consolidamento, altre iniziative organizzate dalla scuola, ecc.) e che spesso impediscono di portare a compimento l'attività di tutoring, i docenti presenti si impegnano ad accelerare la fase organizzativa, affinché sia possibile iniziare e concludere i singoli percorsi prima dell'avvio di altre iniziative. Si chiede quindi, nella fase di raccolta dati, di indicare anche giorni e orari disponibili sia dei giovani tutor che delle scuole coinvolte, per facilitare gli abbinamenti.

Gli ICS avranno il compito di raccogliere al più presto le segnalazioni dei rispettivi docenti in merito al numero dei casi che potrebbero beneficiare del progetto; comunicheranno poi tempestivamente i dati agli IIS, affinché i/le colleghe delle superiori possano fornire ai loro studenti informazioni mirate in merito alle richieste di tutoraggio. In parallelo, le/i docenti delle superiori raccoglieranno le disponibilità dei tutor complete, nel limite del possibile, delle indicazioni orarie.

La prof.ssa Marini, vista la presenza di nuovi referenti in commissione, si impegna ad inviare al più presto non solo le mail relative alle colleghe degli IIS, ma anche tutti i files in word della modulistica del progetto stesso.

3) La Commissione viene informata circa la richiesta da parte di CPIA di poter partecipare al progetto "Amico Esperto": i giovani tutor avrebbero occasione di incontrare anche adulti con CNI, arricchendo la propria esperienza culturale e umana. La commissione, favorevole ad allargare il progetto al CPIA, rileva tuttavia che è importante verificare sede e orari degli incontri perché, trattandosi per lo più di tutor minorenni, un'azione attuata in orario serale diventerebbe impossibile da realizzare.

4) I singoli Istituti stanno organizzando le attività di recupero e alfabetizzazione con le forze del volontariato locale, in continuità con quanto realizzato negli scorsi anni scolastici. In particolare, si segnalano: il progetto "Non siamo soli" e suoi sviluppi (la cui convenzione scuola-volontario risulta essere modello per l'avvio di nuovi rapporti con il volontariato, facendo attenzione a non stipulare convenzioni con adulti in età lavorativa, bensì con le relative associazioni di riferimento e/o con adulti in pensione) e i progetti che coinvolgono l'associazione "NOI" e/o la Parrocchia.

5) La prof.ssa Marini chiede conferma dell'avvenuta ricezione del file con la tabulazione dati per la rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni/e stranieri/e iscritti presso gli Istituti di Rete, completata a settembre 2018. I docenti referenti di rete dovrebbero verificare l'esattezza dei dati relativi al proprio istituto e riportati nel file di tabulazione, prima di renderli ufficiali.

6) Le insegnanti Marini, Sarzo e Toniato confermano l'esito positivo dell'UF 40 "La biblioteca multiculturale: quali libri per quali percorsi di inclusione?". A fine corso, inoltre, le/i partecipanti avevano approvato la proposta di un secondo momento di aggiornamento quale approfondimento delle tematiche presentate, in particolare quelle relative alla semplificazione di testi e alla programmazione di percorsi di alfabetizzazione. Per l'a.s. 2018/2019, si confermano le proposte di formazione/aggiornamento (interventi di 30/45 minuti nei collegi docenti e/o di 1/2 ore per gruppi ristretti - interventi nelle classi) sui seguenti argomenti: protocollo accoglienza, normativa alunni stranieri, alunni itineranti Rom e Sinti, La Carta di Lampedusa. Per una calendarizzazione delle azioni di formazione, si fa riferimento ai moduli di richiesta già in uso.

In merito alle modalità di consultazione della biblioteca multiculturale dell'ICS "Belludi" di Piazzola, l'insegnante Sarzo informa che, con anticipo di 2/3 giorni, è sufficiente inviare mail all'insegnante stessa per comunicare data e orario di arrivo del/la docente interessato/a alla consultazione, affinché sia possibile

avvertire il personale ATA di istituto. Negli armadi della biblioteca è depositato un quaderno per segnalare gli estremi del prestito e relativa restituzione.

7) Vista la presenza di nuovi docenti referenti per la commissione di Rete, la prof.ssa Marini si impegna a inviare via mail, oltre ai moduli per Amico Esperto, i materiali per le seguenti azioni: convenzione con esperti volontari, schede per la richiesta di interventi di aggiornamento.

La seduta termina alle ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini