

Verbale Commissione di Rete del 28 maggio 2018

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "Belludi" di Piazzola sul Brenta (PD). L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà
ICS Villafranca – Ercolino Riccardo e Lucatello Rosa Maria
ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato
ICS di Piazzola – Paola Sarzo
ICS di Cittadella – Lucia Stocco
ICS di Carmignano e Fontaniva – Daniela Telatin
ICS di Limena – Susy Casonato
ICS di Grantorto e Gazzo – Roberta Casoli e Stefania Zebele
ICS di Tombolo – Emanuela Demo
IIS Girardi di Cittadella – Marì Tonin
IIS Meucci-Fanoli – Marta Biasia

All'odg.:

- 1) fondi per l'intercultura (art.9 a.s. 2017/2018; PON per l'inclusione sociale e l'integrazione):
fattibilità e informazione bandi
- 2) progetto Amico Esperto: bilancio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2017/2018)
- 3) verifica di eventuali percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica attuati con CPIA
- 4) verifica altre azioni realizzate in ambito interculturale grazie al volontariato
- 5) formazione/aggiornamento: progetto "La biblioteca interculturale: quali libri per quali percorsi di inclusione?" e ulteriori altre proposte
- 6) raccolta dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete: verifica griglie pervenute e tempistiche
- 7) varie ed eventuali.

1) Per quanto concerne i fondi per l'intercultura, non risultano comunicazioni in merito al bando PON - Avviso FSE 4294 del 27-04-2017 (partecipi l'IIS Fanoli, con progetto presentato per singolo Istituto, e gli ICS di Curtarolo, Piazzola, Gazzo/Grantorto e San Pietro in Gu, con progetto presentato come rete). Pertanto, si resta in attesa di conoscere l'esito del bando.

Tuttavia, dalla discussione fra i presenti, emergono le seguenti criticità: l'adesione ai bandi PON comporta per le scuole impegni onerosi sotto tutti i punti di vista (di competenze specifiche, di tempo, di energie, ecc.) per far fronte alla gestione del bando stesso. Alcuni DS, soprattutto in presenza di reggenze anche di DSGA, pur in caso di approvazione dei progetti, hanno scelto di non avviare le attività previste.

La commissione di rete, quindi, si interroga circa la necessità o meno di concordare una linea comune per evitare di dedicare risorse all'elaborazione di proposte che, in ultima istanza, non vengono realizzate o perché non rientrano nel finanziamento stanziato o perché risultano troppo gravose sul piano organizzativo per l'istituzione stessa.

Per i fondi di cui all'art.9 del CCNL, la commissione conferma di accordare priorità agli interventi di recupero/integrazione a favore di alunni/e con CNI, tuttavia, senza escludere altri casi con B.E.S. e cittadinanza italiana, qualora le urgenze educativo-didattiche delle singole scuole lo richiedano.

Si segnala, comunque, la difficoltà di organizzare interventi di alfabetizzazione senza avere chiara e definitiva notifica dei finanziamenti assegnati alle singole scuole e loro conseguente tempistica di rendicontazione; un disagio che, purtroppo, si registra negli ultimi anni scolastici, compreso quello in corso

2) Le attività concordate per la realizzazione del progetto Amico Esperto si sono svolte secondo quanto previsto in tutti gli Istituti di Rete. I risultati sono stati positivi, sia per le scuole superiori (alcuni/e tutor hanno svolto fino a 15 ore di intervento) che per le scuole del primo ciclo. Talvolta il rapporto tutor-alunni/e non è risultato equivalente, in tal caso si è cercato di affidare ai singoli tutor più di un bambino/a o, in caso contrario, si sono coinvolti alunni/e B.E.S. con CI. Positiva la collaborazione fra i docenti referenti.

3) Interventi in collaborazione con il CPIA di Padova sono stati realizzati:

- presso l'ICS di Limena a favore di un alunno con cittadinanza togolese, iscritto nella SSIGr. classe terza, che al compiere dei 16 anni ha potuto frequentare il CPIA
- presso l'IIS Girardi di Cittadella, a favore di due alunni di 16 anni, che sono stati indirizzati al CPIA. Di quest'ultimi, la docente referente non ha più avuto notizie. Si segnala, quindi, la necessità di mantenere un contatto fra docenti dei diversi ordini di scuola, per monitorare al meglio i percorsi finalizzati a contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica.

4) Attività di alfabetizzazione e recupero educativo-didattico sono state svolte grazie alle forze del volontariato sia coinvolgendo il territorio (vedi progetto "Non siamo soli" e successivi sviluppi, attuato soprattutto negli ICS di Curtarolo/Campo San Martino e Piazzola o progetto "Virgilio" presso l'ICS di Villafranca), sia per la disponibilità di qualche docente.

In alcuni Istituti, quali il Girardi di Cittadella, e in alcuni plessi specie della Scuola Primaria, ai percorsi di alfabetizzazione e recupero sono state aggiunte ore affidate ai docenti di potenziamento.

5) Si notifica che il corso di aggiornamento "La biblioteca interculturale: quali libri per quali percorsi di inclusione?", originariamente proposta dalla Rete Senza Confini quale ipotesi di apertura sportello consulenze per interventi di italiano L2, è stato inserito nella piattaforma Sofia come UF 40, codice di riferimento 14483. Si invitano i docenti interessati a formalizzare l'iscrizione online.

Si conferma la disponibilità a realizzare interventi di aggiornamento rivolti ai Collegi Docenti interessati, secondo le modalità concordate dalla Rete stessa negli anni precedenti

La prof.ssa Marì Tonin segnala l'avvio del corso di formazione sulla diffusione della cultura DSA nel prossimo autunno (settembre/ottobre 2018), con iscrizioni tramite Sofia.

6) La prof.ssa Marini indica il mese di giugno, quale termine per la consegna delle griglie di rilevamento dati sui livelli linguistici di alunni/e con CNI. Gli istituti che lo riterranno opportuno, potranno aggiornare quanto già rilevato negli anni precedenti; altri istituti stanno raccogliendo i dati a partire dall'anno scolastico in corso.

La tabulazione avverrà nei mesi estivi (luglio/agosto 2018) a carico dell'ICS capofila.

La seduta termina alle ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini