

Verbale Commissione di Rete del 26/05/2017

SEDE: presso la SP Cornaro - ICS di Cittadella (PD). L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini
ICS di San Pietro in Gu – Virginia Sandonà
ICS di Galliera Veneta – Francesca Ferracin
ICS Villafranca – Rosa Maria Lucatello
ICS di San Martino di Lupari – Salvadori Michela e Daniela Castiglora
ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato
ICS di Piazzola – Paola Sarzo
ICS di Cittadella – Lucia Stocco e Anna Maria Rinaldi
ICS di Grantorto e Gazzo Padovano – Stefania Zebele
ICS di Carmignano e Fontaniva – Carla Simioni
IIS Girardi di Cittadella – Cinzia Bertoia
IIS Meucci-Fanoli – Marta Biasia
IIS Caro di Cittadella – Marina Brotto
IIS Rolando – Elisabetta Biliato

All'odg.:

- 1) fondi per l'intercultura (art.9 a.s. 2016/2017; PON per l'inclusione sociale e l'integrazione):
fattibilità e scadenze bandi
- 2) progetto Amico Esperto: bilancio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2016/2017)
- 3) verifica percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica con CPIA
- 4) verifica altre azioni attuate in ambito interculturale grazie al volontariato
- 5) formazione/aggiornamento: progetto "La classe multiculturale"
- 6) varie ed eventuali.

1) Per quanto riguarda l'art.9 a.s. 2016/2017, la commissione constata l'avvio delle procedure per l'invio dei progetti da parte delle singole scuole e prende in considerazione la modulistica richiesta, che non varia nell'impostazione da quanto già predisposto per il precedente anno scolastico (2015/2016); la commissione, inoltre, procede nel fornire delucidazioni e chiarire dubbi esposti soprattutto dalle referenti che non hanno maturato esperienza in questo campo.

Viene preso in considerazione l'Avviso relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) **n. 4294 del 27-04-2017** e la possibilità di presentare un progetto come rete (sotto azione 10.1.1B), vista la scadenza del 3 luglio 2017 e le proposte già al vaglio della commissione. Risultano interessati i seguenti Istituti: Curtarolo, Tombolo, San Pietro in Gu. Per gli altri istituti, le referenti contatteranno sia colleghi/e che i rispettivi DS prima di fornire risposta all'ICS capofila, entro mercoledì 31 maggio 2017. Dalla discussione, inoltre, emergono le seguenti domande: verifica dell'obbligo di effettuare gli interventi in orario extrascolastico, verifica della possibilità di affidare l'attuazione di uno stesso modulo a due differenti esperti rispettivamente in due diversi Istituti.

2) Globalmente, il progetto Amico Esperto ha confermato la sua validità anche per l'anno scolastico 2016/17. In particolare, ha avuto esito decisamente positivo per gli ICS di: San Giorgio in Bosco; Villafranca; Cittadella; Grantorto e Gazzo P.no. A Galliera V.ta, alcuni giovani tutor provenienti dall'IIS Girardi hanno manifestato atteggiamenti poco responsabili, che hanno richiesto l'intervento della docente referente di progetto, Francesca Ferracin, per una loro risoluzione. L'insegnante referente per il Girardi, prof.ssa Marì

Tonin, sostituita nel presente incontro dalla prof.ssa Cinzia Bertoia, ha chiesto di avere i nominativi degli studenti che avevano presentato delle criticità, per un intervento educativo diretto. Alcuni insegnanti dell'ICS di San Martino di Lupari, referenti didattici per il progetto Amico Esperto, hanno affidato ai giovani tutor compiti superiori alle loro possibilità; pertanto, la commissione di rete raccomanda una lettura attenta degli accordi di progetto, affinché ogni attore coinvolto sia cosciente del proprio ruolo. Altra criticità è stata riscontrata nella consegna degli attestati. Gli IIS indicano il 15 maggio quale scadenza per la consegna della documentazione dei crediti, specie per le classi quinte; purtroppo, gli ICS spesso non sono in grado di rispettare tale scadenza sia perché alcuni percorsi non riescono ad essere terminati per quella data, sia perché la preparazione degli attestati richiede tempi maggiori. Si propone, quindi, agli IIS di far fede alle dichiarazioni dei docenti degli IC, affinché i crediti acquisiti dai giovani tutor possano essere riconosciuti anche nei casi di consegna documentazione oltre i termini fissati.

3) In riferimento a quanto presentato dalle docenti del CPIA di Cittadella-Padova, di cui al verbale n. 1 del 29 settembre 2016, la prof.ssa Elisa Marini segnala il positivo percorso individualizzato, finalizzato al conseguimento del Diploma finale del primo ciclo, a favore di un'alunna con rischio di abbandono scolastico, iscritta presso l'ICS di San Martino di Lupari. Per la realizzazione del progetto hanno operato soprattutto la prof.ssa Marini, in quanto referente del progetto Seguendo fiere e sagre, e la prof.ssa Chiara Pasquato per il CPIA di Padova.

Dall'IIS Girardi, invece, tramite mail, erano state segnalate, difficoltà di comunicazione con il CPIA, nel momento in cui si era reso necessario un contatto diretto e chiaro per la presa in carico di situazioni problematiche.

4) I docenti presenti riconfermano l'aiuto fondamentale che il volontariato territoriale offre alla scuola per il recupero di soggetti fragili, in particolare con CNI. Nello specifico, gli ICS di Curtarolo e Campo San Martino e di Piazzola sul Brenta fanno riferimento ai progetti "Non siamo soli" e "L'integrazione attraverso il volontariato" sostenuti dal CSV di Padova; ma, soprattutto, fanno riferimento alla dedizione dei volontari disposti a offrire supporto senza neppure la possibilità di rimborso spese. Altri Istituti segnalano il positivo rapporto con Caritas e Patronato.

5) La proposta di formazione "La classe multiculturale" è stata elaborata su richiesta dell'Istituto Newton capofila della rete Ambito 20, che ha individuato nelle reti interculturali "Rete Senza Confine" e "Rete Mosaico" i soggetti preposti alla elaborazione di percorsi di aggiornamento su tematiche interculturali.

Purtroppo, i tempi a disposizione per definire tale proposta sono stati così ridotti da impedire un reale confronto fra tutti i referenti di "Rete Senza Confine"; nonostante ciò, si è cercato di fare riferimento a quanto già definito in sede di incontri di commissione relativamente alle urgenze di formazione, affinché la proposta possa essere il più possibile espressione dei bisogni formativi dei docenti.

La commissione esprime la propria preoccupazione di fronte alle nuove disposizioni di legge, poiché queste ultime rischiano di porre in secondo piano le realtà specifiche sia di Istituto che territoriali a cui, da sempre, "Rete Senza Confine" ha dato ascolto e ha cercato di fornire risposte.

6) Viste le riflessioni scambiate via mail fra docenti referenti di rete, la commissione è concorde nell'osservare con preoccupazione i recenti provvedimenti legislativi in merito alle vaccinazioni d'obbligo, soprattutto se visti in ambito interculturale. Il minore di recente immigrazione, infatti, proviene da realtà socio-culturali spesso diversificate e con prassi sanitarie ben differenti. L'obbligo di vaccinazioni potrebbe

essere vissuto come un'imposizione ingiustificata con conseguente chiusura/diffidenza proprio verso quelle istituzioni che dovrebbero essere vissute come accoglienti e atte a favorire un'adeguata integrazione.

La seduta termina ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini