

Verbale Commissione di Rete del 29/09/2016

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "P.B. Longo" di Curtarolo (PD). L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà
ICS di Galliera Veneta – Francesca Ferracin
ICS Villafranca – Rosa Maria Lucatello
ICS di San Martino di Lupari – Pierantonio Cattelan
ICS di San Giorgio in Bosco – Fiorella Toniato e Fiorenza Giaretta
ICS di Piazzola – Paola Sarzo
ICS di Cittadella – Lucia Stocco e Anna Maria Rinaldi
ICS di Tombolo – Lorena Prai
ICS di Grantorto e Gazzo Padovano – Stefania Zebele
ICS di Carmignano e Fontaniva – Carla Simioni
IIS Girardi di Cittadella – Marì Tonin
IIS Meucci-Fanoli – Marta Biasia
IIS Rolando – Luisa Tommasini
Cpia Padova SCB – Sarah Corelli
Cpia Padova SCB – Chiara Pasquato

All'odg.:

- 1) fondi per l'intercultura (Bandi; art.9 a.s. 2015/2016 integrazione; art.9 a.s. 2016/2017; LR 9/90):
verifica delle risorse e riflessioni
- 2) progetto Amico Esperto: avvio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2016/2017)
- 3) percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica: Rete Senza Confini e CPIA
- 4) ampliamento della Rete: inclusione nuovi possibili partner – RSC e ambito territoriale
- 5) verifica altre azioni da attuare in ambito interculturale (azioni di volontariato)
- 6) comunicazione tabulazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete
- 7) proposte a.s. 2016/2017: formazione/aggiornamento e accordi per interventi nelle classi (la Carta di Lampedusa ...)
- 8) varie ed eventuali.

1) Per quanto concerne i fondi disponibili per l'intercultura, la Commissione verifica l'assenza di bandi compatibili con le necessità e risorse della rete stessa; infatti, anche il recente Bando, "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*", non risulta accessibile per gli Istituti di Rete perché, trattandosi di fondi europei, richiede competenze gestionali attualmente non a disposizione della rete.

I docenti presenti sono stati informati in merito all'integrazione dei fondi 2015/2016 - art.9 del CCNL destinati alle azioni di Rete, come già comunicato via mail a tutti gli Istituti di Rete con allegato prot. n. 1891/B19 in data 7 settembre 2016.

Per l'anno scolastico in corso, risulta che l'assegnazione dei fondi relativi all'art.9 del CCNL dovrebbe avvenire in concomitanza con l'assegnazione dei fondi MOF alle scuole. La commissione, pertanto, dovrà essere preparata a rispondere ad eventuale richiesta di progettazione, per garantire una copertura finanziaria di base per le azioni interculturali.

In merito ai fondi relativi alla LR 9/90, risultano disponibili i servizi inerenti le richieste di mini equipe, come da protocollo Scuola/ULSS 15 – 3 febbraio 2016 (Integrazione alunni stranieri, pag. 16 e seguenti). Purtroppo, restano a carico dei singoli Istituti quei servizi di mediazione linguistica indispensabili nei colloqui scuola/famiglia, di fronte a genitori con livello 0 o A1 di alfabetizzazione italiana e non necessariamente riferiti a casi di vulnerabilità.

2) La Commissione, valutando quando già espresso nel protocollo d'intesa del progetto "Amico esperto", ribadisce la necessità di mantenere un monte ore minimo (10 ore) per l'assegnazione dei crediti formativi. Per far fronte agli impegni pomeridiani che i giovani tutor dovranno sostenere in corso d'anno (alternanza

scuola-lavoro, attività scolastiche di recupero/consolidamento, altre iniziative organizzate dalla scuola, ecc.) e che spesso impediscono di portare a compimento l'attività di tutoring, i docenti presenti si impegnano ad accelerare la fase organizzativa, affinché sia possibile iniziare e concludere i singoli percorsi prima dell'avvio di altre iniziative.

3) La Commissione si confronta con le colleghe del CPIA di Padova: la costituzione di una rete nell'Alta Padovana contro la dispersione scolastica e per l'alternanza scuola/lavoro, finalizzata a garantire il compimento del primo ciclo di istruzione, è in via di definizione. Le singole scuole possono comunque contattare il CPIA per concordare, tramite protocollo condiviso, interventi di recupero con ragazzi/e dai 15 anni in su e/o di alfabetizzazione italiana per ragazzi/e dai 16 anni in su. Alcuni Istituti di Rete, sulla base di mail informativa, hanno già direttamente contattato il CPIA e provveduto alla progettazione di tali percorsi.

4) Definito l'ambito territoriale dell'Alta Padovana, non risultano direttive particolari in merito alla costituzione di reti di scopo, oltre a quanto già indicato dalla Legge 107/15; mentre, vista la finalità specifica dei CPIA, sono già in atto reti per l'alfabetizzazione italiana, contro la dispersione, per l'alternanza scuola/lavoro (vedi punto 3 del presente verbale), come da indicazioni dell'USR Veneto. Nell'ambito dell'Alta Padovana, rientrano entrambe le reti di scopo per l'intercultura: Rete Senza Confini e Rete Mosaico. La Commissione è concorde nel suggerire, all'atto di definizione delle reti di scopo, di mantenere distinta la struttura di base di entrambe le reti, la cui formazione ed esperienza è peculiare e aderente alle necessità del territorio, e di definire istituzionalmente punti di raccordo (incontri organizzativi e/o di scambio di esperienze, realizzazione di iniziative comuni, ecc.) affinché sia possibile una crescita della didattica multiculturale e dell'inclusione per tutte le scuole dell'ambito territoriale.

In relazione alla sola Rete Senza Confini, la Commissione prende atto della richiesta di adesione alla rete dell'associazione Onlus "Incontro Fra i Popoli", per la quale aveva già espresso parere favorevole (vedi verbale n. 3 del 28 giugno 2016). La richiesta è stata approvata dal Collegio Docenti dell'ICS capofila di rete (settembre 2016).

5) I singoli Istituti stanno organizzando le attività di recupero e alfabetizzazione con le forze del volontariato locale, in continuità con quanto realizzato negli scorsi anni scolastici. In particolare, si segnalano: il progetto "Non siamo soli" (la cui convenzione scuola-volontario risulta essere modello di riferimento per l'avvio di nuovi rapporti con il volontariato) e i progetti che coinvolgono l'associazione "NOI" e/o la Parrocchia.

6) La prof.ssa Marini informa che la tabulazione dati per la rilevazione delle competenze linguistiche degli alunni/e stranieri/e iscritti presso gli Istituti di Rete è completata. Mancano alcuni dati relativi al numero totale di iscritti e il numero totale di iscritti con CNI per Istituto anno 2015/2016, senza i quali è difficile procedere con percentuali e analisi statistiche. Si raccomanda l'invio dei dati mancanti nel più breve tempo possibile.

Nel mese di ottobre, verranno tabulati i dati relativi alle segnalazioni di vulnerabilità e all'avvio di azioni tramite mini equipe (vedi protocollo Scuola/Ulss 15 per l'anno scolastico 2014/2015). La Commissione concorda nel raccogliere e analizzare anche i dati per l'anno scolastico 2015/2016, sempre avvalendosi della stessa scheda di rilevazione, già approvata dalla Commissione, che la prof.ssa Marini si incarica di inviare ai nuovi colleghi referenti di Rete.

7) Per l'a.s. 2016/2017, si confermano le proposte di formazione/aggiornamento (interventi di 30/45 minuti nei collegi docenti e/o di 1/2 ore per gruppi ristretti - interventi nelle classi) sui seguenti argomenti: protocollo accoglienza, normativa alunni stranieri, alunni itineranti Rom e Sinti, La Carta di Lampedusa. Per una calendarizzazione delle azioni di formazione, si fa riferimento ai moduli di richiesta già in uso.

Vista la presenza di docenti dell'organico potenziato, a cui vengono affidati progetti di alfabetizzazione e/o recupero di conoscenze per alunni con CNI, la Commissione propone di riprendere la diffusione di testi per l'intercultura condividendo, anche tramite sito di rete, la bibliografia presente nelle singole biblioteche interculturali di Istituto. La proposta, già attuata nei primi anni di formazione della Rete, permetterebbe a chiunque fosse interessato di avere non solo un'ampia bibliografia dedicata, ma anche la possibilità di contattare l'istituto della Rete per una consultazione immediata. A questo proposito, l'insegnante Paola

Sarzo metterà a disposizione il catalogo dei libri della biblioteca interculturale dell'ICS di Piazzola e si renderà disponibile affinché i docenti interessati possano accedervi.

La Commissione individua, quale forma di supporto per docenti di L2 con esperienza iniziale, la possibilità di aprire, anche tramite mail, uno "sportello interculturale" atto a fornire consulenze su richieste individuali. La prof.ssa Marini si rende disponibile per l'avvio della proposta a livello di rete. Analogo sportello è stato inserito dall'ICS "Belludi" fra i progetti a favore dei quali il Comune di Piazzola intende stanziare fondi: un'esperta di italiano come L2 sarà a disposizione dei docenti, presso l'ICS stesso, per un totale di 25 ore annue, previa approvazione dell'iniziativa da parte del Comune.

Si propone, inoltre, un aggiornamento in merito all'equipollenza o meno dei titoli di studio conseguiti all'estero, al fine di applicare adeguatamente la normativa di accoglienza/iscrizione di alunni/e con CNI, previo contatti con chi di competenza, per individuare l'esperto esterno (A.S.G.I – Associazione per gli Studi Giuridici sull'Immigrazione, avv. Marco Ferrero).

La seduta termina alle ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini