

Verbale Commissione di Rete del 28/06/2016

SEDE: Scuola Secondaria di I gr. "P.B. Longo" di Curtarolo - ICS di Curtarolo e Campo San Martino
L'incontro ha inizio alle **ore 14:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini
ICS di Piazzola – Paola Sarzo
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà
ICS di San Giorgio in Bosco – Vincenza Calvo e Fiorella Toniato
IIS Girardi di Cittadella – Marì Tonin
IIS Meucci/Fanoli – Marta Biasia
IIS Rolando – Luisa Tommasini
IIS Caro – Marina Brotto
CPIA – Sarah Corelli
CPIA – Lucia Gobbo

All'odg.:

- 1) ex art.9 a.s. 2015/2016: verifica progettualità attuate dai singoli istituti, con particolare attenzione ai progetti di rete
- 2) progetto Amico Esperto: verifica finale delle attività per l'anno scolastico in corso (2015/2016)
- 3) ampliamento della Rete: inclusione nuovi possibili partner
- 4) Rete Senza Confini e CPIA: sinergie e cooperazioni
- 5) aggiornamento per la didattica interculturale:
 - resoconto corso di formazione promosso dall'Ulss 15 "L'intercettazione precoce delle situazioni vulnerabili..."
 - proposte a.s. 2016/2017
- 6) raccolta dati questionari per elaborazione definitiva:
 - rilevazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete
 - rilevazione interventi L2 a.s. 2014/2015 e a.s.
 - rilevazione dati situazioni di vulnerabilità
- 7) varie ed eventuali.

La commissione, per decisione presa all'unanimità, avvia l'incontro discutendo il punto n. 4, vista la presenza delle insegnanti Corelli e Gobbo e i limiti di tempo della prof.ssa Corelli.

4) La prof.ssa Corelli presenta alla Commissione l'accordo di rete relativo al progetto promosso dal CPIA di Padova contro la dispersione scolastica.

Premesso che il CPIA interviene per suo mandato istituzionale (corso serale per conseguire il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione) nella prevenzione/recupero di casi di dispersione scolastica, l'iniziativa avviata nel Comune di Padova intende operare in sinergia con gli ICS, formalizzando una frequenza diurna (3 mattine presso l'ICS) alternata alla frequenza presso il CPIA (due sere la settimana).

E' previsto anche un intervento di recupero dell'obbligo scolastico nel biennio delle scuole superiori, coinvolgendo un'utenza più ampia, dal 16 ai 18 anni. La proposta verrà presentata a breve agli IIS del Cittadellese (Girardi, Meucci-Fanoli, Liceo Caro e Rolando da Piazzola) con un incontro fra Dirigenti Scolastici.

Tuttavia, poiché l'adesione potrà avvenire quale protocollo fra singole scuole o quale accordo di Rete, sarebbe auspicabile procedere come Rete Senza Confini, comprendente ICS e IIS dell'Alta Padovana.

A tal fine, la prof.ssa Corelli mette a disposizione delle referenti copia cartacea e file dell'accordo di rete stipulato fra scuole del Comune di Padova (il file verrà inviato dalla referente dell'ICS capofila a tutte le referenti della rete).

La Commissione si riserva di prendere visione della proposta e di valutare non solo la sua fattibilità, ma anche la possibilità di adattare l'azione alle specifiche necessità del territorio.

Termine per una visione del materiale: fine luglio 2016.

L'insegnante Lucia Gobbo illustra le azioni del CPIA verso l'utenza adulta (dai 16 anni in su) e con CNI, vengono realizzati corsi e sessioni d'Esame per:

- alfabetizzazione italiana, anche con adulti non alfabetizzati nel Paese d'origine
- conoscenza della lingua e cultura italiana per rilascio della Carta di Soggiorno e per conseguire punteggi nel Permesso di Soggiorno
- certificazione lingua italiana (Esami CISL)

Riferimenti normativi: Legge del 12 marzo 2012 e DPR n. 179 del 2011.

La commissione fa richiesta al CPIA di eventuale materiale informativo e divulgativo aggiornato con le iniziative rivolte agli adulti con CNI, da inserire anche nel sito di Rete.

Si procede con la discussione dei punti all'o. del g.

1) Riguardo ai finanziamenti ex art.9 2015/2016, gli istituti Liceo Caro e comprensivo di Curtarolo e CSM hanno realizzato interventi di L2, esaurendo le risorse finanziarie a loro assegnate; gli Istituti Girardi e comprensivi di Piazzola e San Pietro in Gù attiveranno gli interventi di L2 con l'avvio del prossimo anno scolastico; il comprensivo di San Giorgio in Bosco ha iniziato ma non ha ancora concluso la propria progettualità.

Risulta, inoltre, che i finanziamenti indicati per le singole scuole debbano comunque essere confermati, sarà opportuno verificare al più presto tale informazione, anche per appurare l'eventuale riduzione degli importi finora indicati.

2) La realizzazione del progetto Amico Esperto 2015/2016 conferma la sua validità sul piano educativo e didattico; tuttavia, a fronte di diverse disposizioni adottate da singoli Istituti (IIS Rolando da Piazzola e Liceo Caro) in merito al numero minimo di ore per il riconoscimento dei crediti e alle modalità di consegna degli attestati, la commissione ritiene indispensabile che ciascun istituto si attenga a quanto stabilito e sottoscritto nella Convenzione di Rete. Considerando, però, le recenti necessità degli studenti, in particolare frequentanti l'IIS Rolando da Piazzola, che chiedono di poter ridurre il numero delle ore di tutoraggio da 10 a 6, visti gli impegni crescenti di anno in anno, la commissione concorda nel prevedere deroghe al numero minimo di ore per i crediti, previo accordo fra i docenti referenti sia dell'IIS da cui provengono i tutor, sia dell'ICS che li ospita.

La prof.ssa Tonin rileva che l'ICS di Villa del Conte, pur confermando la convenzione di progetto sottoscritta con l'IIS Girardi, a fase organizzativa già avviata, ha disdetto qualunque impegno per mancanza di locali e personale disponibile. Tali situazioni, purtroppo, creano notevole disagio soprattutto a ragazze/i che già si erano preparati all'azione di tutor.

Per il prossimo a.s. , si auspica di poter prevedere per tempo eventuali impossibilità alla realizzazione del progetto, affinché sia possibile predisporre percorsi alternativi e risolutivi.

3) La commissione valuta la possibilità di ampliare la composizione della Rete Senza Confini includendo l'Associazione Onlus Incontro fra i Popoli. L'Associazione collabora da anni non solo con Rete Senza Confini, in quanto rete interculturale, ma anche con singole scuole appartenenti alla Rete in risposta alle richieste di interventi nelle aree di Educazione alla cittadinanza e alla mondialità. La sua unicità nel territorio, per proposte ed esperienza nel campo dell'intercultura, e la sua competenza anche nella gestione di progetti europei fornirebbe supporto qualificato al conseguimento degli obiettivi della Rete stessa.

Pertanto, la commissione docenti proporrà l'adesione dell'Associazione alla Rete, previo consultazione con i DS, in particolare il DS dell'ICS capofila, e previo verifica della fattibilità della proposta sul piano istituzionale - burocratico.

5) La prof.ssa Marini presenta una breve relazione circa gli aspetti significativi emersi durante il corso di formazione promosso dall'Ulss 15 "L'intercettazione precoce delle situazioni vulnerabili...". Si evidenzia la positività dell'iniziativa da una parte per l'estremo interesse delle tematiche trattate e la preparazione di formatori/trici; dall'altra perché le linee guida emerse in sede di formazione coincidono con quanto da anni Rete Senza Confini si prefigge come obiettivi da realizzare e per i quali agire:

- l'importanza dell'accoglienza, nel rispetto della cultura d'origine e supportata da interventi di mediazione là dove necessario,
- l'approccio antropologico nell'incontro con "l'altro" per una comprensione reciproca che permetta di creare nuove modalità di comunicazione e sinergie.

Importante considerare, sempre in un'ottica di comprensione reciproca, i traumi che l'immigrazione può causare nel vivere, al di fuori del proprio contesto socio-culturale, momenti cardine della vita umana con particolare riferimenti alla nascita (gravidanza, parto, puerperio), all'adolescenza (fase transitoria dall'infanzia all'età adulta, che in molti contesti coincide con i riti di iniziazione anziché con periodi più o meno dilatati negli anni) e alla malattia/morte.

La commissione conferma le modalità di autoaggiornamento già definite e attuate negli anni scolastici precedenti (interventi della durata di 30/40 minuti presso i colleghi docenti e/o commissioni intercultura su tematiche quali accoglienza, norme giuridiche sull'immigrazione, La Carta di Lampedusa, culture "altre": Rom Sinti, Marocco, ecc).

A settembre, la commissione intende valutare l'opportunità o meno di organizzare incontri/testimonianze fra esperti con CNI, anche ex-alunni/e, e le classi, soprattutto della scuola secondaria di primo e secondo grado. Una testimonianza diretta delle complesse dinamiche relative all'immigrazione (sue problematiche e risoluzioni, ma anche sua ricchezza culturale/umana) potrebbe essere occasione di crescita sul piano della solidarietà.

6) In relazione ai questionari di cui al punto 6 dell'o. del g., si fa presente che la tabulazione dei dati raccolti avverrà nei mesi di luglio/agosto 2016; tuttavia, mancano ancora alcuni Istituti che vengono sollecitati a consegnare le schede al più presto.

Trattandosi di dati sensibili, si sottolinea l'importanza di fornire all'ICS capofila di Rete gli esiti dei questionari solo sul piano numerico/statistico, omettendo qualunque riferimento nominativo/personale. In ogni caso, la commissione intende consultare i DS della Rete per una revisione delle procedure, nel rispetto delle norme previste a garanzia della privacy.

La seduta termina alle ore 17.00

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini