

Verbale Commissione di Rete del 19/10/2015

SEDE: Sc. Secondaria di primo grado "Pierobon" di Cittadella (PD)

L'incontro ha inizio alle **ore 16:30**.

Sono presenti:

ICS di Curtarolo e Campo San Martino – Elisa Marini
ICS di San Pietro in Gù – Virginia Sandonà
ICS di Galliera Veneta – Francesca Ferracin
ICS di San Martino di Lupari – Barbara Ferrazzo
ICS di San Giorgio in Bosco – Vincenza Calvo e Fiorella Toniato
ICS di Piazzola – Paola Sarzo
ICS di Cittadella – Anna Moletta e Marina Frasson
ICS di Tombolo – Lorena Prai
ICS di Grantorto e Gazzo Padovano – Stefania Zebele
ICS di Carmignano e Fontaniva – Angela Saccardo
IIS Girardi di Cittadella – Marì Tonin
IIS Caro – Marina Brotto

All'odg.:

1. fondi per l'intercultura (Bandi; art.9 a.s. 2015/2016; L. 107/2015; LR 9/90): verifica delle risorse e riflessioni
2. progetto Amico Esperto: avvio dell'attività per l'anno scolastico in corso (2015/2016)
3. percorsi di prevenzione alla dispersione scolastica: analisi di alcune proposte
4. verifica altre azioni da attuare in ambito interculturale (azioni di volontariato);
5. rilevazione dati alunni stranieri presenti negli istituti di rete: raccolta questionari, dati da integrare e tempi di tabulazione
6. proposte a.s. 2015/2016: accordi per interventi nelle classi e/o aggiornamento (la Carta di Lampedusa ...)
7. varie ed eventuali.

- 1) Si rileva che nessun istituto di rete rientrava nei requisiti richiesti dal recente bando Miur per alunni stranieri minori non accompagnati (D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 3); mentre solo due istituti di rete (IIS Girardi e ICS di Tombolo) hanno partecipato al bando di cui al D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 2, del quale al momento non si conoscono gli esiti.

Pertanto, a seguito approfondita analisi della situazione attuale, viste le difficoltà a partecipare ai bandi indetti dal MIUR a favore di azioni per l'intercultura poiché i requisiti richiesti non corrispondono per lo più allo specifico della realtà territoriale ove operano gli istituti di rete, vista l'assenza di informazioni relative allo stanziamento dei fondi di cui all'art. 9 del CCNLa.s. 2015/2016 e vista l'impossibilità di considerare con certezza l'avvio di azioni a favore di alunni stranieri con le risorse dell'organico potenziato di cui alla legge 107/2015, la commissione intende segnalare l'attuale assenza di risorse per programmare interventi specifici di L2 e le conseguenti ripercussioni a danno degli stessi alunni stranieri, con comunicazione scritta da inviare agli uffici scolastici di competenza.

Per quanto riguarda le progettualità previste dalla LR 9/90 (mini-equipe e corsi di L2), la commissione ritiene necessario procedere ad un monitoraggio tramite raccolta dati affinché siano chiari gli elementi positivi e le criticità; la commissione approva, altresì, le schede di monitoraggio allegate al presente verbale.

La commissione ribadisce, inoltre, la necessità di poter accedere ad un servizio di mediazione non necessariamente legato alle situazioni di vulnerabilità, bensì per realizzare quanto previsto dal Protocollo di accoglienza in caso di iscrizione di alunni neoarrivati; tale servizio, precedentemente sostenuto dai fondi della LR 9/90, viene ora sostituito da proposte che non sempre corrispondono ai reali bisogni rilevati.

- 2) Si conferma l'avvio del progetto Amico Esperto : le docenti degli Istituti superiori procederanno al più presto a raccogliere e disponibilità degli studenti-tutor, mentre le docenti degli ICS raccoglieranno i nominativi degli alunni/e stranieri che necessitano di supporto. Si auspica di poter concludere questa prima fase entro il mese di dicembre, per poter iniziare le azioni di tutoraggio già da gennaio 2016. Per quanto riguarda l'IIS Rolando da Piazzola, la referente di rete per l'a.s. 2014/2015, ora attualmente in servizio presso l'IIS di Abano, si rende disponibile per supportare la collega che la sostituirà.
- Si resta in attesa anche di elementi più precisi in merito alla progettualità del liceo Caro di Cittadella, in merito alle azioni previste per il tirocinio di studenti/studentesse nelle scuole dell'infanzia/primo ciclo.
- 3) All'incontro interviene la prof.ssa Sarah Corelli, referente di rete per il Liceo caro a.s. 2014/2015 e attualmente in servizio presso il CFP di Cittadella; grazie alla sua presenza, vengono fornite informazioni in merito alla possibilità di attivare azioni congiunte contro la dispersione scolastica, facendo riferimento anche a possibili laboratori e sinergie fra scuole di diverso ordine (secondaria di primo e secondo grado) nell'ottica dell'alternanza scuola-lavoro. Purtroppo la proposta, che dovrebbe far riferimento ad una rete di scuole, è ancora in via di progettazione.
- 4) Si conferma la necessità di realizzare progetti e interventi di recupero delle conoscenze e/o L2 per alunni stranieri, coinvolgendo le forze del volontariato territoriale; a questo proposito, si veda progetto "Non siamo soli: costruiamo reti solidali" che, in attesa dell'esito del bando per i fondi del CSV di Padova, viene ugualmente attivato grazie alla disponibilità dei volontari stessi che operano anche senza considerare l'ipotesi di un rimborso spese.
- 5) La commissione stabilisce di aggiornare i dati relativi alla presenza di alunni stranieri e al loro livello di competenze linguistico-disciplinari negli istituti di rete; verranno utilizzate le stesse griglie per la rilevazione dati già approvate e inserite nel sito www.retesenzaconfini.it.
- Tempi raccolta dati: nei consigli di classe e interclasse dei mesi di dicembre/gennaio potrebbero essere raccolti i dati e consegnati alla referente per l'ICS capofila di rete, possibilmente entro il mese di febbraio. Seguirà tabulazione entro il mese di marzo.
- In relazione al flusso di alunni stranieri, si segnala un aumento di iscrizioni alla classe prima della scuola primaria di bambini/e stranieri sotto i 6 anni; spesso sono bambini che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia (la maggior parte delle scuole sono private cattoliche), pertanto presentano maggiori difficoltà nel rapportarsi con l'ambiente scolastico.
- 6) Si confermano le proposte di auto aggiornamento (interventi di 30/45 minuti nei collegi docenti e/o di 1/2 ore per gruppi ristretti) sui seguenti argomenti: protocollo accoglienza, normativa alunni stranieri, alunni itineranti Rom e Sinti, La Carta di Lampedusa. Per una calendarizzazione delle azioni di formazione, si fa riferimento ai moduli di richiesta già in uso.
- La commissione, in riferimento a quanto proposto lo scorso anno, intende valutare la possibilità di realizzare la visione del film "Come il peso dell'acqua" di Andrea Segre, per le Scuole Secondarie di secondo grado. Sarà, quindi, indispensabile appurare:
- durata dell'intervento, se in presenza anche del registra, e costi comprensivi di noleggio e compenso esperti
 - tempi, luoghi e modalità di attuazione possibili
 - disponibilità economica in relazione all'autofinanziamento previsto dalla recente convenzione di rete.

La seduta termina alle ore 18.30

Per l'ICS capofila di Rete: verbalizzante prof.ssa Elisa Marini